

¿Quién tiene más?



DOMINIO DE APRENDIZAJE:
Matemáticas; Números y operaciones

En esta actividad, usted ayudará a su hijo a practicar habilidades que se enfocan en contar y comparar objetos usando el vocabulario de “más” y “menos”.

Materiales

- Artículos de su gusto (cubos, botones, galletitas, etc.)

¡A jugar!

Dele a su hijo tres botones y coloque un botón en frente de usted. Pregunte, “**¿Cuántos botones tengo?**” (Corrija a su hijo con una voz cálida si su hijo responde incorrectamente.) “**¿Cuántos botones tienes tú?**” (Corrija a su hijo con una voz cálida si su hijo responde incorrectamente.) Después pregunte, “¿Quién tiene más botones?”

Si su hijo no entiende la palabra “mas” entonces no podrá contestar. Si eso sucede, entonces diga, “**Si, tú tienes más botones.**” Cuente los botones: “**Tú tienes 1, 2, 3 botones y yo tengo solo un botón.**” Siga jugando con diferentes variaciones (con 1, 2, o 3 botones en un grupo).

Cuando su hijo domine el concepto de “¿Quién tiene más?”, ustedes pueden jugar el mismo juego pero ahora enfocándose con el concepto de “¿Quién tiene menos?”

Recomendaciones

- Un buen tiempo para ayudar a su hijo a que aprenda a como comparar cantidades es durante el tiempo de su merienda o el tiempo de comer.
- Si utiliza galletitas para esta actividad, puede comérselas para entender el concepto de “menos.”
- Mientras su hijo empieza a entender el concepto de “mas” con cantidades pequeñas, pregúntele a su hijo que haga comparaciones con cantidades más grandes, como 4, 5, etc.
- Intercambiar entre los conceptos de “más” y “menos” puede ser difícil para los niños. Enfóquese con un concepto a la vez hasta que su hijo pueda dominar los dos conceptos y después podrá intercambiar entre ellos fácilmente.

