



4601 Airport Ave., Rosenberg, TX 77471
(832) 223-3600

Pacto entre la escuela y los padres

La Escuela Secundaria George Junior y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-25.

Provisiones Requeridas de Pacto Escolar

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Secundaria George Junior hará lo siguiente:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros a solicitud del (los) maestro(s), padre(s) y/o administración.
- Ofrezca a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de progreso del período de calificación intermedia (3 semanas) y boletas de calificaciones del período de calificación (6 semanas) utilizando Skyward Family Access.
- Conceder a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, conferencias programadas de padres / maestros y por correo electrónico o teléfono durante sus horas de trabajo programadas regulares.
- Instruir de una manera que motive y anime a los estudiantes.
- Ser responsable de un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- Empoderar a todos los estudiantes para que adquieran, demuestren, articulen y valoren el conocimiento y las habilidades que los apoyarán como aprendices de por vida mientras contribuyen a la sociedad global.
- Explique y aclare las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara.
- Proporcionar evaluaciones precisas del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a los padres.
- Proporcionar recursos y abogar por la salud y el bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Crear oportunidades de tutoría entre pares para permitir que los estudiantes demuestren liderazgo y éxitos alcanzables y apropiados para su rango de edad.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Controlar la asistencia.
- Asegúrese de completar las tareas, los proyectos y las tareas para llevar a casa.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela y el distrito escolar, ya sea recibidos directamente por mi hijo, por correo electrónico, a través de conversaciones telefónicas o mensajes de correo de voz con llamadas perdidas, mensajes de texto enviados o correspondencia por correo entregado, y responder adecuadamente.
- Servir, en la mejor medida posible, en grupos asesores de padres y políticas, como ser parte de P.A.G. (Parents at George), Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (como representante de los padres), Comité Asesor de Políticas del Título I (PAC) de la Escuela, Consejo Asesor de Políticas del Distrito (PAC) u otros grupos asesores y de políticas.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo por notas, en persona o a través de conferencias en línea, correos electrónicos o llamadas telefónicas de Microsoft Teams para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Asistir al menos a una actividad de participación de los padres, como una noche de currículo, una reunión de toma de decisiones basada en el sitio o una reunión de padres.
- Revise la información en el boletín semanal de George JH, Ranger Round Up, enviado por correo electrónico y publicado en el sitio web de la escuela y las plataformas de redes sociales.
- Ayudar a mi hijo diariamente de cualquier manera posible a cumplir con sus responsabilidades, como completar la tarea y fomentar el comportamiento apropiado.
- Proporcionar un ambiente hogareño enriquecedor para que mi hijo esté listo para aprender.
- Aconseje a mi hijo que abogue por sí mismo y hable con maestros, consejeros y administradores para abordar los problemas socioemocionales y de bienestar.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- Muestre respeto y cooperación a todos en la escuela demostrando diariamente el Conteo de Carácter: Confiabilidad, Respeto, Responsabilidad, Equidad, Cuidado y Ciudadanía al tomar todas las decisiones.
- Siéntase orgulloso de nuestra escuela y del mantenimiento del edificio.
- Abogar por mí mismo cuando me sienta abrumado o estresado comunicándome con maestros, consejeros y administradores.
- Siga siempre todas las expectativas de la escuela y del salón de clases.
- Asista a clase a tiempo y esté preparado para trabajar.
- Completar todas las tareas lo mejor que pueda.
- Respeta los derechos de los demás a aprender sin interrupciones.
- Muestre respeto por las personas y la propiedad.
- Practique las expectativas del Código de Conducta del Estudiante todos los días.
- Pasa tiempo todos los días en casa estudiando y leyendo por ocio.
- Entregue a mi padre/tutor todos los avisos e información de la escuela con prontitud.